



Title: Psychosocial risk factors in Dual Education students of the Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica.

Authors: MORENO-RODRIGUEZ, Bertha María, LOYA-ESCALANTE, María Teresa, GODÍNEZ-VITE, Rodolfo Enrique and BERNAL-MAR, Ilse Ariadna

Editorial label ECORFAN: 607-8695
BCIERMMI Control Number: 2022-01
BCIERMMI Classification (2022): 261022-0001

Pages: 12
RNA: 03-2010-032610115700-14

ECORFAN-México, S.C.
143 – 50 Itzopan Street
La Florida, Ecatepec Municipality
Mexico State, 55120 Zipcode
Phone: +52 1 55 6159 2296
Skype: ecorfan-mexico.s.c.
E-mail: contacto@ecorfan.org
Facebook: ECORFAN-México S. C.
Twitter: @EcorfanC

www.ecorfan.org

Holdings		
Mexico	Colombia	Guatemala
Bolivia	Cameroon	Democratic
Spain	El Salvador	Republic
Ecuador	Taiwan	of Congo
Peru	Paraguay	Nicaragua



ECORFAN®

Introducción

Factores de riesgo psicosocial

Antecedentes en IES

Modelo de Educación Dual



ECORFAN®

Problemática

Alumnos que participan el Programa Institucional de Modelo Dual se integran en un entorno laboral con diversos factores de riesgo asociados con el trabajo, aunque no de manera formal o directa, pero forman parte de un ambiente organizacional, en que las empresas deben gestionar dicho ambiente.

¿Son considerados los alumnos del Modelo Dual dentro de esta gestión del entorno laboral en las empresas?

¿Cuáles son las implicaciones en la salud mental de los alumnos al participar en un Modelo que combina la empresa y la escuela?

¿Cuáles son los factores de riesgo psicosocial en el entorno laboral de los estudiantes del ITSPR que participan en el Programa Institucional de Educación Dual? ¿Cómo se pueden identificar y medir dichos factores de riesgo?



ECORFAN®

Objetivo

Identificar los factores de riesgo psicosocial en el entorno laboral de los estudiantes del ITSPR que participan en el Programa Institucional de Educación Dual por medio de la adaptación del Cuestionario Psicosocial de Copenhague (CoPsoQ) con la finalidad de diseñar e implementar medidas preventivas.



ECORFAN®

Instrumento CoPsoQ-istas2.

Es una herramienta de evaluación de riesgos laborales de naturaleza psicosocial que fundamenta una metodología preventiva.

El cuestionario en su versión media, para más de 25 trabajadores, consta de cuatro secciones que integran ítems que miden la exposición a factores de riesgo psicosocial a que están expuestos los trabajadores en los centros de trabajo.

Este instrumento utiliza la escala tipo Likert para identificar y medir en valores de 0 a 4 (en escala de siempre, muchas veces, algunas veces, solo alguna vez, nunca) la exposición de los empleados a los dichos treinta y ocho factores de riesgo psicosocial.

Se mide la exposición a 20 factores psicosociales derivados de la organización del trabajo y la doble presencia y permite conocer cómo está cada uno de ellos en tu trabajo los cuales se agrupan en seis grandes grupos.

Instrumento

GRANDES GRUPOS	DIMENSIONES PSICOSOCIALES
Exigencias psicológicas en el trabajo	Exigencias cualitativas Ritmo de trabajo Exigencias emocionales Exigencias de esconder emociones
Conflicto trabajo- familia	Doble presencia
Control sobre el trabajo	influencia
Apoyo social y calidad de liderazgo	Posibilidades de desarrollo Sentido del trabajo Apoyo social de los compañeros Apoyo social de los superiores Calidad de liderazgo Sentimiento de grupo Previsibilidad Claridad de rol Conflicto de rol
Compensaciones del trabajo	Reconocimiento Inseguridad sobre empleo Inseguridad sobre las condiciones de trabajo
Capital social	Justicia Confianza Vertical

Tabla 1. Dimensiones. (COPSOQII-ISTAS21)



ECORFAN®

Diseño y muestra

El diseño de la muestra fue de 9 alumnos que pertenecen al programa del Modelo Dual, en la tabla 2 se representan las características sociodemográficas de la muestra, se observa que respecto al género el 44.44% son mujeres y el 55.55% son hombres, por otra parte, se menciona que el 66.66% son jóvenes entre 21-23 años y el 33.33% son jóvenes de 24-26 años

Variable	n	%
Femenino	4	44.44%
Masculino	5	55.55%
Total	9	100%
	Edad	
Entre 21 y 23	6	66.66%
Entre 24 y 26	3	33.33%
Total	9	100%



ECORFAN®

Diseño y muestra

El diseño de la muestra fue de 9 alumnos que pertenecen al programa del Modelo Dual, en la tabla 2 se representan las características sociodemográficas de la muestra, se observa que respecto al género el 44.44% son mujeres y el 55.55% son hombres, por otra parte, se menciona que el 66.66% son jóvenes entre 21-23 años y el 33.33% son jóvenes de 24-26 años

Variable	n	%
Femenino	4	44.44%
Masculino	5	55.55%
Total	9	100%
	Edad	
Entre 21 y 23	6	66.66%
Entre 24 y 26	3	33.33%
Total	9	100%



ECORFAN®

Análisis de resultados

Para la presentación de los resultados se utilizan tres intervalos que integran los colores del semáforo para su mayor comprensión visual y son los siguientes:

- **Verde:** Nivel de exposición psicosocial más favorable para la salud.
- **Amarillo:** Nivel de exposición psicosocial intermedio.
- **Rojo:** Nivel de exposición psicosocial más desfavorable para la salud.

Subnombre	Situación social y familiar	Salud y bienestar personal	Empleo actual y condiciones de trabajo	Contenidos y exigencias de tu puesto de aprendizaje
Alumno 1	8	30	2,1	17,4
Alumno 2	11	55	1,8	17,4
Alumno 3	10	38	2,1	17
Alumno 4	9	38	2,2	15,5
Alumno 5	8	38	2,2	15,9
Alumno 6	9	38	2,4	17,6
Alumno 7	14	38	1,7	17,2
Alumno 8	5	38	2,3	17,9
Alumno 9	5	5	1,9	17,4

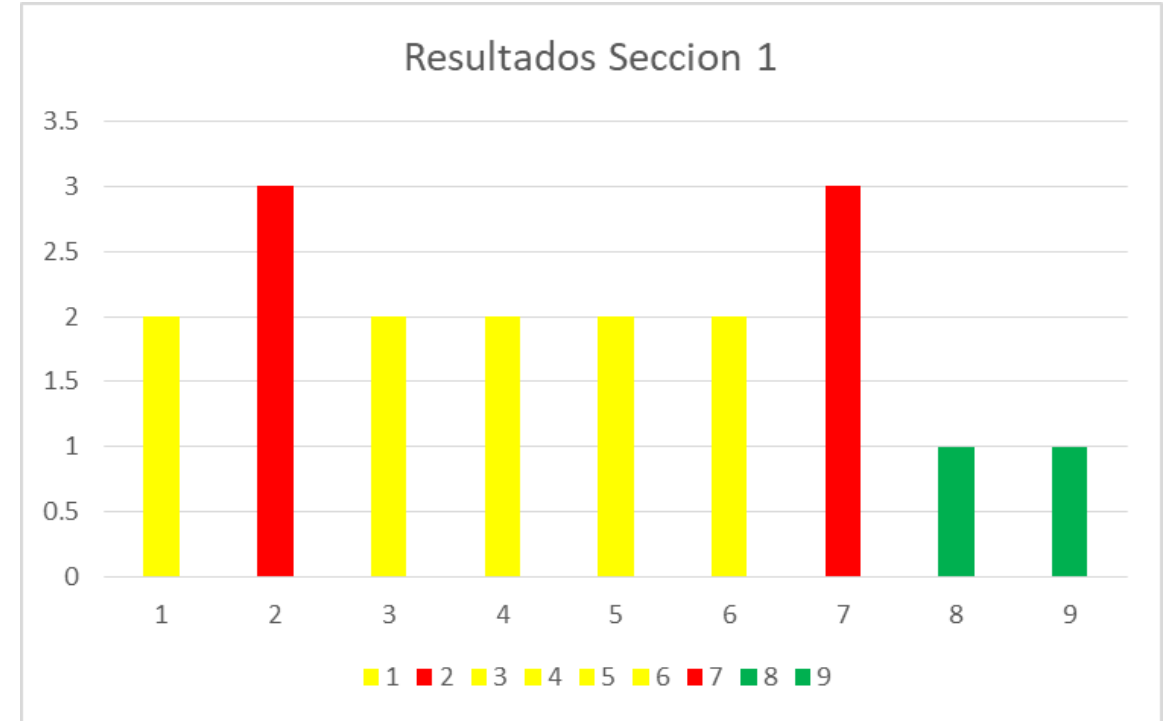


Resultados sección 1. Situación social y familiar

ECORFAN®

Dos alumnos de los nueve fueron identificados con intervalo de color rojo, es decir, nivel psicosocial más desfavorable para la salud,

Por lo que en esta sección se identifican las situaciones relacionadas con las demandas del trabajo y del trabajo doméstico-familiar puede afectar negativamente a la salud y el bienestar ya que esta combinación aumenta las demandas y horas de trabajo totales (doble exposición o doble trabajo) y la necesidad de compaginar ambas responsabilidades supone un conflicto de tiempos y ambos forman parte de la misma realidad social, principalmente para las mujeres, y presentan interferencias frecuentes en el tiempo y momentos que es necesario responder a la vez a las demandas de ambos espacio.

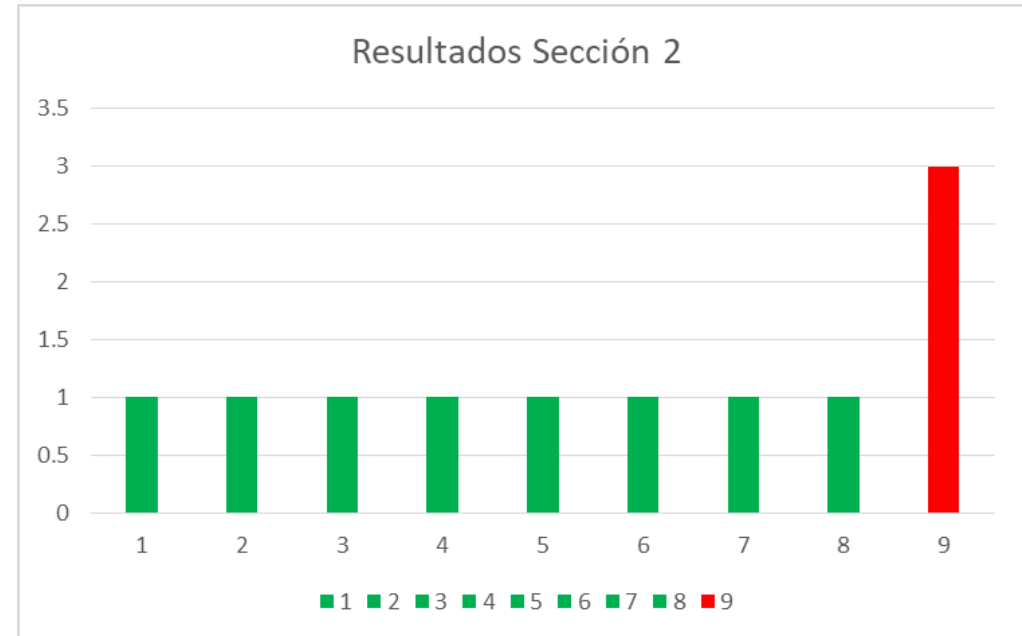




Resultados sección 2. Salud y bienestar personal

ECORFAN®

La percepción del estado de salud general es un indicador muy fiable y es sencillo obtenerlo e interpretarlo aunado a la percepción de salud mental que incluye la depresión, la ansiedad, el control de la conducta y el control emocional y el efecto positivo en general. La salud mental es uno de los aspectos más importantes de la salud y uno de los pilares centrales de la calidad de vida por lo que en función de cómo lo percibe el alumno se pueden establecer acciones preventivas. En este sentido, es un alumno de los nueve (11%) el que requiere atención prioritaria.

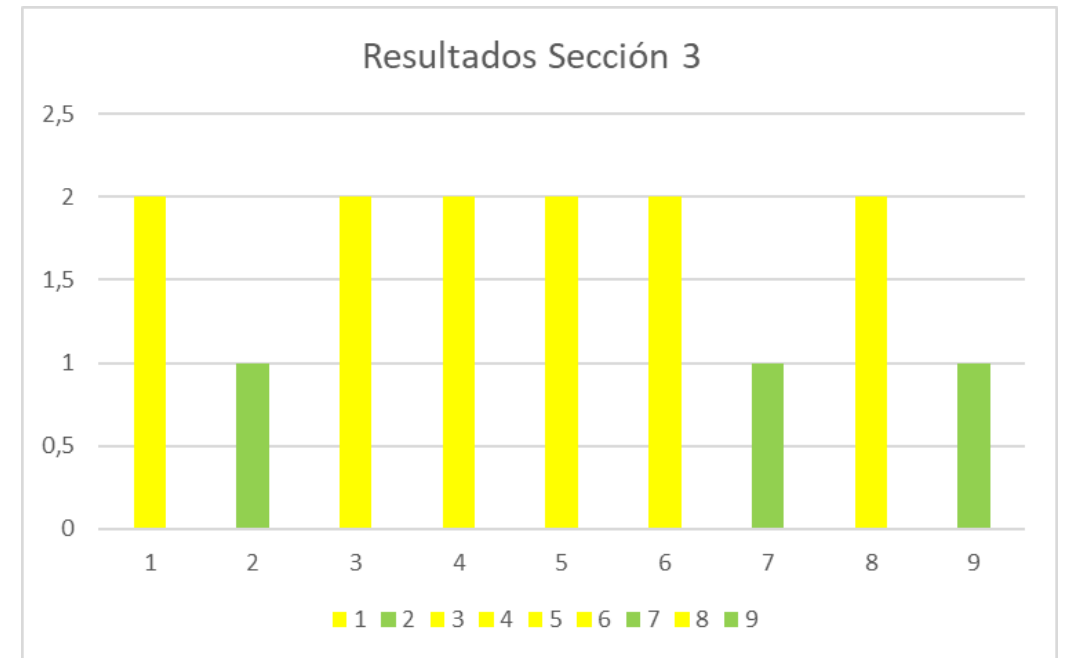




Resultados sección 3. Empleo actual y condiciones de trabajo

ECORFAN®

Reflejo del equilibrio entre la recompensa o compensación obtenida en relación con el esfuerzo que se invierte en el trabajo. La interacción entre un esfuerzo elevado y un bajo nivel de compensaciones a largo plazo representa un riesgo para la salud. De manera adicional al salario, la estabilidad laboral y reconocimiento suponen compensaciones importantes. En el caso de los alumnos evaluados, no existe un intervalo en color rojo, sin embargo, el 67% refleja un nivel de exposición psicosocial intermedio.





Resultados sección 4. contenidos y exigencias del puesto de aprendizaje

ECORFAN®

Identificar las exigencias psicológicas tanto de manera cuantitativa, la cantidad de trabajo que se puede realizar en el tiempo asignado y se vinculan con el ritmo y con el tiempo de trabajo en cuando a la cantidad y distribución.

Así mismo se consideran las exigencias psicológicas en cuanto al tipo de tarea, la cuales son diferentes en función de si se trabaja con personas o no y para personas, por lo que se traducen en exigencias de tipo emocional, se derivan de las relaciones interpersonales asociadas con el trabajo que requieren habilidades específicas que pueden y deben adquirirse.

Los resultados aportan que los nueve alumnos que participan en el modelo dual tienen un nivel de exposición psicosocial intermedio





ECORFAN®

Conclusiones

Los alumnos del Modelo Dual son considerados dentro de la gestión del entorno laboral en las empresas puesto aunque no son trabajadores se les da una remuneración que les permite pagar algunas de sus necesidades básicas como la renta de un inmueble.

Se puede considerar que las implicaciones en la salud mental de los alumnos al participar en un Modelo que combina la empresa y la escuela son la unión de las labores domésticas y relaciones familiares a distancia las que destacan principalmente, es decir, mantener una doble presencia, resultando en una carga emocional que se presenta durante un periodo de adaptación, el cual resulta ser un factor de riesgo psicosocial.

Y los factores de riesgo psicosocial en el entorno laboral de los estudiantes del ITSPR que participan en el Programa Institucional de Educación Dual, se distribuyen en cuanto a su nivel de exposición de la siguiente manera, el 56% nivel de exposición psicosocial intermedio, 36% nivel de exposición más favorable para la salud y un 8% de nivel de exposición más desfavorable para a salud.



ECORFAN®

© ECORFAN-Mexico, S.C.

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BCIERMMI is part of the media of ECORFAN-Mexico, S.C., E: 94-443.F: 008- (www.ecorfan.org/booklets)